

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД №160 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МОУ
протокол от 17.04.2023г. №2



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «160
Советского района Волгограда» за 2022год

Волгоград 2023

Процедуру самообследования дошкольной образовательной организации МОУ «Детский сад № 160» (далее МОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ МОУ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802

Цель самообследования

– обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 160 Советского района Волгограда»
Сокращённое наименование	МОУ Детский сад № 160
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип учреждения	бюджетный
Дата создания учреждения	1975 год
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
Юридический и фактический адрес	400062, Россия, Волгоград, ул. им. Производственная д.10
Руководитель МОУ	Бажина Елена Владимировна
Телефон/факс:	(8442) 41-01-37

Здание МОУ расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании. На территории имеются игровые площадки, отдельные песочницы, спортивная площадка, клумбы, каждая группа имеет крытые навесы. Вся территория по периметру огорожена железным забором. Промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с Детским садом нет. На территории микрорайона имеется МОУ СШ № 54, МОУ Детский сад № 180. Источники шума не превышают санитарных норм. Дорога возле Детского сада мало загружена имеет грунтовое покрытие. В основном ею пользуются родители воспитанников Детского сада.

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения, музыкальный зал совмещен с физкультурным, обеспечены функциональной мебелью и современным игровым оборудованием в соответствии с санитарными правилами.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. РППС организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию

познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников. В 2022 году ДОО функционировала на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в

соответствии с основными нормативными правовыми документами, к которым относятся:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.20 № 32;
- Устав ДОО;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия № 34 Л 01 № 0000192 регистрационный № 469 от 07.09.2015 года, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области.

Основные задачи функционирования МОУ:

- охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье
- создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития, социализации детей дошкольного возраста;
- обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;
- воспитывать с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечивать оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Вывод: МОУ полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности МОУ осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ и Волгоградской области, муниципальными правовыми актами г. Волгограда. Коллегиальными органами управления МОУ являются: общее собрание работников и

педагогический совет. Коллегиальные органы управления МОУ формируются приказом по учреждению на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления МОУ, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении МОУ, а также в целях развития и совершенствования деятельности учреждения. Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени МОУ.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления МОУ, в состав общего собрания работников входят все работники МОУ, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников МОУ действует бессрочно. Педагогический совет осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы, внедрение инновационных образовательных технологий. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники ДОО, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно. За отчетный период прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены. В целях учета мнения родительской общественности несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МОУ, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует родительский комитет МОУ. В 2022 году состоялось 2 заседания родительского комитета. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в 2022 г. 85% работников являлись её членами.

Вывод: в дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Система управления организации

<p>распределение административных обязанностей педагогическом коллективе</p>	<p>❖ заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и корректировку по всем направлениям деятельности</p> <p>❖ старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей: планирует все методическую работу</p> <p>❖ заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в соответствии с целями и задачами ДОО: осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении</p> <p>❖ медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы</p>
<p>основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения</p>	<p>❖ общее собрание трудового коллектива</p> <p>❖ педагогический совет</p> <p>❖ родительский комитет</p> <p>❖ совет ДОО</p> <p>❖ профсоюзный комитет</p>

<p>организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ заведующий ДОУ ❖ старший воспитатель ❖ специалисты ❖ воспитатели ❖ младший обслуживающий персонал ❖ дети, родители
<p>организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет департамент по образованию администрации Волгограда</p> <p>Активно влияет на управление в ДОУ профсоюз работников образования</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ В состав органов самоуправления ДОУ входят: ❖ общее собрание трудового коллектива ❖ педагогический совет ❖ родительский комитет ❖ совет ДОУ ❖ профсоюзный комитет <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Федеральный закон «Об образовании» ❖ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» ❖ Конвенцией ООН о правах ребенка ❖ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ ❖ Уставом ДОУ ❖ Договором между ДОУ и родителями ❖ Трудовым договором между работниками и администрацией ❖ Правилами внутреннего трудового распорядка ❖ Положением о педагогическом совете ❖ Положением о родительском комитете

Вывод: система управления дошкольной образовательной организации способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МОУ Детский сад №160 в 2022 учебном году посещали 105 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольной образовательной организации функционирует 5 групп, из них 4 группы – общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет; из них 1 группа короткого пребывания для детей 2-3 лет. 1 групп компенсирующей направленности для детей с ОНР, В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация

основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет включительно.

Группа компенсирующей направленности создана в целях реализации прав детей с ОВЗ, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным и адаптированным программам дошкольного образования. Наполняемость групп устанавливалась Учреждением в соответствии с Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Возрастная категория	Направленность группы	Количество групп	Количество воспитанников
2 -3 года	общеразвивающая	1	9
4 - 5 лет	общеразвивающая	1	30
5 - 6 лет	общеразвивающая	1	30
6-7 лет	общеразвивающая	1	26
6-7 лет	компенсирующая ОНР	1	10
Всего		105	

Вывод: группы в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №85»

укомплектованы полностью в соответствии с санитарными правилами.

Комплектование проводится на основании положения о порядке комплектования дошкольной образовательной организации города Курска, а также Устава МОУ. Учреждение комплектуется детьми (воспитанниками), поставленными на учет для предоставления места в МОУ города Волгограда, в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами города Волгограда в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе устанавливающим права граждан

на внеочередное и первоочередное предоставление места в МОУ.

Прием ребенка (воспитанника) в детский сад осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке (медицинская карта ребенка установленной формы с медицинским заключением о возможности посещения ребенком детского коллектива с перечнем профилактических прививок), заявления родителей (законных представителей) ребенка (воспитанника) и копии документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Дети (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья (ОНР) принимаются на обучение по соответствующей адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций районной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о приеме ребёнка на обучение в дошкольную образовательную организацию, подписанный заведующим и содержащий конкретную дату приёма. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между МОУ, в лице заведующего дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями). Все родители (законные представители) детей, зачисленных в МОУ № 160, ознакомлены с Уставом ДОО, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей. На всех воспитанников, зачисленных в МОУ Детский сад №160, оформлено личное дело установленного образца.

Характеристика семей воспитанников

Содержание и реализация образовательной программы зависит и от

контингента родителей, так как они являются первыми воспитателями своих детей. В зависимости от социального статуса семьи, образования отца матери, их возраста подбираются различные формы работы с родителями по реализации образовательной программы.

Характеристика семей воспитанников и их количество

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Мать-одиночка	Опекунские семьи
80	9	16	0	0

Вывод: основной контингент воспитанников социально благополучный.

Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения МОУ.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- 1 Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
- 2 Оказать педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.
- 3 Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.
- 4 Привлекать социальных партнёров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьёй:

- родительские собрания (в каждой возрастной группе проведено 2 родительских собрания, тематика их согласована с задачами годового плана; 2 общих родительских собрания);
- заседания родительского комитета;
- фотовыставки;
- выставки совместного декоративно - прикладного творчества;
- акции;
- флешмобы;
- вовлечение в проектную деятельность;
- мастер-классы; семинары-практикумы;
- организация Дней открытых дверей;
- привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;
- привлечение к муниципальным конкурсам семейных фотографий, а также участие в волонтерских акциях и проектах;
- систематические индивидуальные и групповые консультации учителей-логопедов и других специалистов, в том числе в режиме онлайн посредством мессенджеров VK, WhatsApp, Telegram, Viber.

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ, Волгоградской области и города Волгограда.

3.2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО

В ДОО созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участках. РППС в ДОО выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, а также и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в ДОО, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.) Для организации образовательной деятельности в ДОО оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников основ музыкально-художественной деятельности: музицирования, в том числе с использованием нетрадиционных, рукотворных музыкальных инструментов; вокального исполнения, основ танцевального искусства, ритмики и
 - в физкультурном зале проводятся занятия по физическому развитию детей дошкольного возраста, в том числе подготовка детей к сдаче норм ГТО первой кабинете учителя-логопеда осуществляются коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжёлыми нарушениями речи; коммуникативная деятельность, индивидуальные занятия; консультации для родителей; имеется необходимая мебель, оборудование, инвентарь, в частности, зеркало, дидактические пособия и современная методическая литература;
- Развивающая предметно-пространственная среда групп и функциональных помещений детского сада организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребёнка - дошкольника, его положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и обеспечивает:
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к МОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
 - возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
 - учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - учёт возрастных особенностей детей.

Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса в МОУ

Помещение	Вид деятельности, образовательный процесс	Участники образовательных отношений
Музыкальный зал совмещен с физкультурным	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», праздники, развлечения, концерты, возрастных групп мастер-классы, консультации для педагогов и родителей.	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех концерты, возрастных групп. педагог дополнительного

	Организация дополнительных педагог образовательных услуг. Образовательная область «Физическое развитие», утренняя гимнастика, физкультурно-спортивные праздники, соревнования, развлечения, досуги, флешмобы.	образования
Групповая комната совмещенная с спальней	Родительские собрания, мастер-классы и иные мероприятия совместно с семьями воспитанников. Самообслуживание; ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством; развитие элементарных математических представлений, сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность. Дневной сон. Гимнастика после сна, хождение по воспитатели «Дорожкам здоровья»,	Воспитатели, дети, узкие специалисты, родители.
Раздевальная (приемная)	Информационно-просветительская работа с родителями. Самообслуживание.	Дети, родители, воспитатели, узкие специалисты.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам в подготовке к занятию, педагогическому часу, к выступлению на педагогическом совете, к участию в конкурсах различного уровня и направления. Информационно-просветительская деятельность. Взаимодействие с социальными партнёрами.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.

В ДОО имеется в наличии необходимое и достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для реализации в полном объеме. иблиторечный фонд постоянно пополняется новинками методической, детской литературы с материалами которых воспитатели и педагоги самостоятельно знакомятся, повышая свои педагогические компетенции и в рамках самообразования.

Вывод: оборудование и оснащение помещений дошкольной образовательной организации эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Во всех группах и кабинетах мебель соответствует росту и возрасту детей; игрушки и игровое оборудование обеспечивают ребёнку-дошкольнику максимальный развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса и

расширения сферы дополнительных образовательных услуг необходимо пополнение материально-технической базы детского сада.

4 ОЦЕНКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Также используются парциальные программы:

- «Музыкальные шедевры» под редакцией; О.П. Радыновой
- «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С.Евдокимовой
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева

Выбранные комплексные программы в большей степени соответствуют потребностям и интересам детей, их родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

На уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: игровая, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, детское экспериментирование, др. Преимущество программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе. Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Основная цель основной адаптированной основной образовательной программы – проектирование модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОНР, на основе личностно ориентированного подхода, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередуют различные виды деятельности.

Эффективности воспитательно-образовательного процесса в отчетный период способствовало активное дистанционное информирование родителей о мероприятиях, проводимых в стенах ДОО, о значимых достижениях воспитанников и педагогов в социальной сети ВКонтакте. Также осуществлялось консультирование родителей через мессенджеры, выкладывалась актуальная информация на официальном сайте ДОО.

Вывод: реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Качество подготовки обучающихся представлено системой мониторинга, которая содержит 5 образовательных областей (далее ОО), соответствующих ФГОС

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»;
- ОО «Познавательное развитие»;
- ОО «Речевое развитие»;
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»;
- ОО «Физическое развитие».

Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период по основной образовательной программе дошкольного образования

	ОО«Социальнокоммуни-квативное развитие»	ОО«Познавател ьное развитие»	ОО«Речево е развитие»	ОО«Художественн о-эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»
--	---	------------------------------	-----------------------	--	--------------------------

	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
сент 2021	62	21	17	68	26	6	64	21	12	60	30	10	75	15	5
май 2022	40	52	8	37	54	9	38	51	11	39	46	15	52	39	9

Как видно из таблицы, результаты мониторинга определили уровень развития каждого ребенка, стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития и освоения детьми программного материала.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное взаимодействие сотрудников педагогического коллектива – старшего воспитателя, учителей-логопедов, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования по социально-гуманитарному направлению,

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга показал степень продвижения Дошкольников в освоении основной и адаптированной образовательных программ ДО, достаточную эффективность организации образовательного процесса.

Результаты мониторинга анализировались, делались выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания основной общеобразовательной программы каждым ребенком.

В МОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум. Ведется подгрупповая и индивидуальная работа специалистов с детьми, нуждающимися в специальной помощи, по индивидуальным образовательным маршрутам. В соответствии с Положением о ППк составляется план работы на год, оформляется документация, карты развития и ведется документация по индивидуальному сопровождению воспитанников

В отчетный период ООП ДОО определяла содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих основных задач:

- продолжать поиск эффективных форм и новых образовательных технологий при организации взаимодействия и преемственности детского сада и школы;
- внедрять рабочую программу воспитания в МОУ;
- внедрять инновационные технологии в практику работы педагогов для повышения качества дошкольного образования, а также формировать здоровьесберегающее поведение в условиях МОУ: объединить усилия педагогов и родителей для создания максимально комфортных условий обучения и сохранения здоровья воспитанников;
- продолжать планомерную работу по формированию и развитию исследовательской активности и познавательного интереса детей в МОУ.

Образовательная деятельность в МОУ осуществлялась согласно программным требованиям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; строилась с учётом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям и воспитания и обучения, а также с учётом потребности детей, их родителей, и социума.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась на основе использования современных образовательных технологий.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование воспитанников в МОУ «Детский сад №160» созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. На бесплатной основе занятия не проводились.

Платные образовательные услуги

Социально-гуманитарное направление «Грамотей-ка» для детей 5-6 лет.

Социально-гуманитарное направление «Раз, ладошка -два, ладошка» 6-7 лет.

Дети принимали участие в конкурсах различного уровня.

Детский сад сотрудничает с социальными учреждениями района

Детская библиотека № 10

-ознакомление детей с функциями библиотеки;

-экскурсии, выставки для детей;

-проведение совместных познавательных мероприятий для детей.

Театральные студии (проведение тематических спектаклей, познавательных программ)

Детская поликлиника №31

-профилактические осмотры;

-противоэпидемиологические мероприятия.

«ГИБДД»

-участие в конкурсах;

-совместные мероприятия.

Вывод: платное дополнительное образование детей организовано в соответствии с

индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, а также желаниями родителей (законных представителей). Не организовано дополнительного образования воспитанников на бесплатной основе

В отчётный период воспитанники, педагоги ДОО принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях на муниципальных уровнях.

5 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МОУ Детский сад № 160 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100%. В нашем дошкольном учреждении работают 9 педагогов, из которых 4 человека (45%) имеют высшее образование, 5(55%) – средне-специальное образование.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный и творческий. Штатное расписание – типовое.

В Детском саду работают:

2 педагога- с первой квалификационной категорией;

1 педагог-соответствие занимаемой должности;

6 педагогов-без категории.

Медицинский персонал:

Медицинская сестра высшей категории

В 2022 году 100% воспитателей повысили профессиональную квалификацию.

Количество специалистов:

- старший воспитатель- 1;

-музыкальный
руководитель-1;

-учитель-логопед
(логопункт)0,5

-учитель-логопед -1

Все педагоги работают на штатной основе, и имеют педагогическое образование.

В 2022 году педагоги МОУ, принимали участие в районных и городских,

региональных, всероссийских и международных мероприятиях, где воспитанники являются победителями, призерами, участниками конкурсов. Также педагоги активные участники различных методических объединений, выставок, педагогических конференций, фестивалей.

Вывод: кадровое обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям и нормативам.

6 СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ИХ ЗДОРОВЬЯ

В МОУ «Детский сад № 160» созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

По состоянию на 2022 год числится 105 воспитанников. Из них выявлены: с I группой здоровья – 74 ребёнка, со II – 22 ребенка, с III – 9 детей, с IV и V группами здоровья отсутствуют. Дети с ОВЗ – 10, дети - инвалиды – 0

Имеется медицинская комната с изолятором. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи и изолятор. Регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников.

В соответствии с требованиями СанПиН, Правилами внутреннего распорядка воспитанников ДОО ежедневный утренний приём детей проводился воспитателями и (или) медицинским работником, в форме опроса родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в МОУ не принимались, заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолировали от здоровых детей (временно размещали в помещениях медицинского блока) до прихода родителей. Ежедневно воспитателями проводится осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносились в специальный журнал. Медицинская сестра проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами: оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений детского сада; адаптацией детей, вновь принятых в ДОО; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности.

В МОУ осуществлялось проведение профилактических прививок согласно плану; организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий; работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми; сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, COVID-19, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе. В отчетный период на высоком уровне осуществлялся медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей; контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников. В работе по сохранению и укреплению здоровья приоритетной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению воспитанников. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинская сестра и педагоги регулярно проводят оздоровительные мероприятия по профилактике ОРВИ, COVID-19, гриппа и других

простудных заболеваний. Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями, посредством различных мессенджеров.

В 2022 г. не зарегистрировано случаев травматизма у воспитанников.

Нарушений со стороны ДОО не выявлено. Осуществлялась систематическая целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников. состояние в МОУ «Детский № 160» соответствовало требованиям СанПиН.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. В истекшем периоде обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 20-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Медицинской сестрой проводился регулярный контроль качества питания и его разнообразия, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

Вывод: организация питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется медицинской сестрой и администрацией.

8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их является приоритетным направлением работы. Деятельность коллектива в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду и на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в ДОО разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников. Организована работа медицинского кабинета, сотрудник которого способен оказать качественно и своевременно первую медицинскую помощь. Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности. Безопасность воспитанников в ДОО в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами: автоматическая пожарная сигнализация с оповещением в случае возникновения пожара; кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования; видеонаблюдение.

Вывод: в ДОО созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения.

9 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности МОУ «Детский сад №160» в 2022 году участие не принимал. Система оценки качества образования в ДОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные

комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:



системы внутриучрежденческого контроля;



общественной экспертизы качества образования;



лицензирования;



итогового мониторинга выпускников;

✓ мониторинг качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в МОУ по следующим направлениям:

✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОУ;

✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

✓ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

✓ прогнозирование развития образовательной системы МОУ.

Администрация детского сада проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет МОУ самостоятельно в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы.

За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, итоговый (фронтальный).

В сентябре 2022 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.

Задачи тематических проверок:

- произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности

- педагогического коллектива по задаче годового плана;
- определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;
 - наметить управленческие результативность работы.

В мае 2022 года проведен итоговый контроль по теме «Внутренний мониторинг качества образования», который выявил оценку адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам; а также оценку успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве.

Вывод: в МОУ «Детский сад № 160» сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	105 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	105 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человек/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5человек/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/22%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2 человек/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1человек/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/105 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да 0,5 ставки
1.15.4	Логопеда	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

