

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 160 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 160 Советского района Волгограда»
за 2017 год

1 Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 160 Советского района Волгограда» (далее МОУ) основан в 1988 году.

МОУ Детский сад № 160 имеет юридический и фактический адрес: 400002, г. Волгоград, ул. Производственная, д.10, телефон: 41-01-37.

Здание МОУ расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, рассчитан на 4 группы

Руководителем МОУ Детского сада №160 является с 01.06.2017г. является Юрова Ирина Анатольевна. Имеет стаж руководящей работы – 10 лет, педагогический стаж - 25 лет. Заведующий МОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В МОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина; имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда, правила пожарной безопасности.

МОУ осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями); осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами.

Старший воспитатель – Касьяненко Наталья Александровна, педагогический стаж – 10 лет, имеет первую категорию.

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Детский сад является юридическим лицом в соответствии со ст. 48 ГК РФ, имеющим имущество на праве оперативного управления; план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ), самостоятельный баланс; лицевой счёт, печать установленного образца, бланки со своим наименованием. Деятельность МОУ Детского сада № 160 регулируется Уставом образовательного учреждения, зарегистрированного 18.05.2015 г.

МОУ осуществляет образовательную деятельность и приобретает права на льготы, предусмотренные законодательством РФ, с момента выдачи ему лицензии (разрешения) на право осуществления образовательной деятельности.

Между родителями (законными представителями) и МОУ заключены договора.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 160 Советского района Волгограда» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иным законодательством Российской Федерации об образовании, иными законодательными и нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и лицензией на образовательную деятельность;

Деятельность МОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением об оплате труда работников МОУ;
- Положением о фонде развития МОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Совете МОУ;
- инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- должностными инструкциями;
- приказами и распоряжениями заведующего и другими локальными актами.

В МОУ имеется в наличии полный пакет учредительных документов.

III. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями, территориями

Для организации образовательного процесса имеются помещения:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-лабораторные, административные и т.п.),	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
1	2	3	4	5
1.	400002, Россия, г. Волгоград, Советский район, ул. Производственная. 10	групповые комнаты: группа № 1 - 64,9 м ² группа № 2 - 66,9 м ² группа № 3 - 66 м ² группа № 4 - 76 м ² кабинет заведующего, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, подсобные помещения, кладовая для хранения продуктов, прачечная, кабинет учителя-логопеда, раздевалки в группах, умывальные в группах, туалеты, тамбуры, лестничные марши.	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда

Система управления МОУ Детского сада № 160

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

V. Контингент воспитанников МОУ детского сада № 180 и показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

На 01.09.2017 г. общее количество детей составит 122 человек, функционирует 5 групп, 2 – вторые младшие; 1 – средняя; 1 – старшая; 1 группа кратковременного пребывания.

Режим работы МОУ детского сада: 12 часов (7.00-19.00), 5 дней в неделю, за исключением субботы, воскресенья и праздничных дней.

Порядок комплектования МОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	117 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%

1.8.2	Первая	5человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31человек/350человек (из 30-2совместителя)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (1 совместитель)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

да

VI. Содержание образовательной деятельности.

Основная образовательная программа МОУ Детского сада № 160 разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12г. №273-ФЗ
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Общеобразовательные программы, реализуемые в 2017 году

. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Воспитанники успешно усваивают образовательные программы (80% высокого и выше среднего уровня). Расписание непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) составлено на основе методических рекомендаций к реализуемым программам. Учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

Время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность в режиме дня, не уменьшает длительность прогулок 4-4,5 часа, самостоятельную игровую деятельность (в дошкольных группах 3-4 часа), дневного сна (в дошкольных группах 2-2,5 часа).

В детском саду обеспечено психологическое сопровождение образовательного процесса. С детьми старшей, подготовительной группы (в соответствии с результатами диагностики) педагог-психолог проводит индивидуальные психодиагностические занятия, основными линиями этой работы является: обучение детей приёмам саморегуляции, становление адекватных форм поведения, умению владеть собой в различных ситуациях.

Организация совместной деятельности педагогов с детьми планируется по циклограмме, в которую включены все виды деятельности.

В работе с детьми педагоги используют инновационные образовательные технологии:

- *Здоровьесберегающие технологии:*

- музыкотерапия (используется как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в процессе организации режимных моментов);
- гимнастика для глаз;
- точечный массаж и т.д.

- *Образовательные и развивающие технологии:*

- технологию личностно-ориентированного подхода;
- технология исследовательской деятельности;
- игровая технология.

- *Информационно - коммуникационные технологии:*

- технология мультимедийных презентаций.

Приоритетные направления МОУ детского сада № 160.

Приоритетными направлениями в работе коллектива МОУ детского сада № 160 на 2017 учебный год были социально-коммуникативное и физическое развитие детей.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

МОУ детский сад № 160 в достаточной мере обеспечен методической и художественной литературой необходимой для реализации воспитательно-образовательных задач.

С целью создания условий для одаренных детей, а также для развития способностей дошкольников в МОУ Детском саду №160 продумана система дополнительного образования, в

рамках которой предоставляется воспитанникам **спектр дополнительных образовательных услуг** по всем приоритетным направлениям, как на бесплатной, так и на платной основе:

Дополнительные образовательные услуги посещали около 35 детей:

Факультатив «Силовичок»- физического развития;

Факультатив «Затейники»- художественно – эстетического развития;

Факультатив «Занимательная математика» - познавательно-речевого развития;

С 01.10 2017г. реализуют платные дополнительные образовательные услуги:

«АБВГДейка» - познавательно-речевого развития; посещает 14 человек.

«Речевичок»- познавательно-речевого развития; посещает 14 человек.

Повышение профессионального мастерства педагогов.

За 2017 г. повышение квалификации прошли 3 человека из педагогов

На 2017 учебный год были запланированы следующие задачи годового плана и проведены разнообразные формы работы с педагогами:

1. Оптимизировать систему работы ДОУ по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

В детском саду продолжает создаваться система здоровьесберегающей предметной среды, которая укрепляет и сохраняет здоровье детей, развивает и воспитывает, создаёт комфортные условия пребывания детей в ДОУ.

В групповых комнатах пополнены необходимые Центры по обучению воспитанников ПДД, оснащённые нетрадиционным оборудованием, приобретены необходимая литература и пособия. Продолжалась работа по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОО: дополнена картотека перспективных и компьютерных календарных планов педагогов; осуществлено совершенствование педагогической работы по поиску эффективных форм и методов физкультурно-оздоровительной работы по организации совместной деятельности педагогов. Методическая работа, которая включала педагогический совет, семинары, деловые игры, анкетирование и т.д. способствовала повышению профессионального мастерства педагогов.

1) тематическая проверка по профилактической работе снижения заболеваемости и создания условий для безопасного пребывания детей в ДОО в соответствии с основной образовательной программой;

2) проведены беседы с родителями о выполнении правил дорожного движения, использования удерживающих устройств в автомобиле и фликеров на одежде детей под протокол.

2 Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями ФГОС ДО.

Организация работы с одарёнными детьми – новое направление работы дошкольного учреждения. В процессе занятий, свободной деятельности педагоги уже в большем объёме используют активные игровые методы, сюжетно-ролевые игры. Это помогло поддерживать положительный эмоциональный фон. Особое внимание уделяем игровым упражнениям, играм, направленным речи. Методическая работа, которая включала педагогический совет, семинары, деловые игры, анкетирование и т.д. способствовало повышению профессионального мастерства педагогов. Были проведены для повышения профессиональной компетентности педагогов:

3. Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта в образовательную деятельность ДОО.

Дошкольное учреждение проводит значительную работу по совершенствованию деятельности ДОО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность ДОО. Вся работа проводится в соответствии с Дорожной картой по реализации ФГОС, с основной образовательной программой, программой Развития ДОО, общеобразовательными программами.

Материал оформлен и систематизирован: 2014-2015г.г., 2015-2016г.г., 2016-2017г.г. За весь период с 2014 по 2017год имеются в наличии: локальные акты; планы методической работы по сопровождению введения и реализации ФГОС ДО; планы рабочей группы; протоколы заседаний рабочей группы по подготовке введения и реализации ФГОС ДО; материал по самообследованию; план-график повышения квалификации и анкетирование педагогов по проблеме «ФГОС дошкольного образования»; методическая работа по сопровождению молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ДО; план-график аттестации педагогических работников; участие педагогов в методических мероприятиях по введению и реализации ФГОС ДО выше уровня ДОО; мониторинг; отчёты по введению и реализации ФГОС ДО. Сто процентов педагогических работников прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДОО.

Образовательный процесс осуществляется на основании календарно-тематического планирования, в которое включены такие блоки как: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность детей и педагогов ДОО в процессе организации режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности, а также взаимодействие с семьями воспитанников и социумом. Всеми педагогами используются компьютерные программы при ведении документации. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграции. Расписание непосредственно-образовательной деятельности составлено с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, в соответствии с ООП и учетом возраста детей.

Во всех группах ДОО создана комфортная, рационально - организованная развивающая предметно-пространственная среда. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной активной целенаправленной деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной. Организация развивающей предметно-пространственной среды отвечает возрастным особенностям воспитанников и их потребностям, ФГОС ДО. В каждой группе собраны атрибуты к сюжетно - ролевым играм в соответствии требованиями образовательной программы. В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подобрано оборудование и материал в группах: в группах младшего возраста организовано свободное пространство, где дети удовлетворяют потребность в игре и в активном движении, в группе среднего дошкольного возраста оборудованы уголки уединения (ширмы, домики), игровые модули, рассчитанные на игру 2-3 человек. В группах старшего возраста организованы центры сюжетно-ролевых игр с логотипами, с разнообразным количеством атрибутов. В группах отмечена функциональность предметов развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям и принципам ее построения и направлена на развитие у детей творческой активности: имеется наглядный материал, набор картин, предметы прикладного искусства. В группах имеются дидактические и развивающие игры и игрушки: мозаика различного вида, крупный и мелкий строительный материал. В достаточном количестве различные дидактические игры по образовательным областям. Среда наполнена развивающим содержанием, соответствующая интересам мальчиков и девочек. Для установления контакта взрослого с ребенком в группах специально подобрана и размещена мебель, по центрам активности с учетом интересов и различных видов деятельности. Также при организации развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают соответствие ее требованиям СанПиН, как условие обеспечения безопасности детей, сохранения их физического и психического здоровья. В группах выделены центры реализации образовательных областей, каждый ребенок может найти себе занятие по душе. В ДОО созданы центры здоровья, которые обогащают двигательный опыт, приобщают к культуре здоровья, помогают освоить способы сохранения здоровья. Для речевого развития воспитанников в группах оборудованы театрализованные и речевые уголки. Наглядно - методический материал и пособия вариативны, могут вноситься или убираться благодаря приспособлениям из липучек, магнитов, кармашков. Создана оснащенная эколого-развивающая среда, которая предоставляет возможность для формирования познавательных интересов и эстетических чувств воспитанников. Оборудованы центры-экспериментирования с мини-лабораториями в соответствии с образовательной программой.

Два раза в год (в сентябре и мае) проводится мониторинг. Ежегодно проводится мониторинг заболеваемости воспитанников, мониторинг готовности детей к школе, мониторинг (экспресс обследование) речи детей подготовительных групп, мониторинг физического и музыкального развития воспитанников

В 2017 учебном году педагоги, воспитанники и их родители МОУ детского сада № 160 участвовали в реализации следующих социокультурных проектов:

Собери макулатуру – сохрани дерево» (экологическая акция);

- «Не ходи по тонкому льду» (всероссийская добровольная акция);
- «Добрая вода» (долгосрочная акция)
- «Ежики должны жить» (экологическая акция)
- «Сталинградские окна» (поздравление жителей микрорайона с Днем Победы);
- «Час Земли - 2017» (акция по сбережению и сохранению природных ресурсов);
- «Наш бессмертный полк» (участие в акции).

Сайт учреждения содержит всю информацию в установленном порядке согласно ст. 29-30 "**Об образовании в Российской Федерации**". Все документы заверены подписью руководителя, размещены в формате PDF.

VII. Результативность и социальная активность дошкольного образовательного учреждения

В течение 2016–2017 учебного года педагоги и воспитанники МОУ детского сада направили усилия на реализацию основной образовательной программы и достигли значительных результатов (80% воспитанников усваивают программу выше среднего и высокого уровней), что подтверждают результаты тематических, фронтальных проверок.

Педагоги и воспитанники МОУ Детского сада № 160 принимали активное участие в онкурсах, фестивалях разного уровня и добились значительных результатов в 2017г.:

Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Воспитанники			
Амелин Артем - 1 место открытый районный фестиваль Рождественская звезда – 2017 , номинация ДПИ; коллектив воспитанников - 2 место номинация «Хореография» Османова Ольга (6 лет) районный конкурс «В гостях у сказки»-1 место Группа воспитанников (5-7 лет), районный этап городского конкурса музыкально-театрали- зованных постановок «Мои первые книжки» - участие	коллектив «Дружная семейка» - призер VI открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», номинация «Танцевальный конкурс»	Курбанов Юсуп; Железкина Александра – 3 место региональный этап Всероссийского конкурса- фестиваля «А у нас в семье традиция» .	Клименко Максим , «Космическая одиссея – 2017», 3 место Салфетникова Арина, фотоконкурс «Счастливый ребенок», - 2 место.
Педагоги			
Касьяненко Наталья Александровна, конкурс «Лучший мастер класс педагога дошкольного образования» – 2 место; Никишкина Ольга Анатольевна – конкурс профессионального		Волгоградский образовательный форум «Образование – 2017» номинация «Инновационные практики индивидуализации образования»- 1 место	Касьяненко Наталья Александровна, конкурс педагогических проектов – 1 место

мастерства воспитателей ДОО «Жемчужина дошкольного образования» - участие			
--	--	--	--

VIII. Проблемы в деятельности и перспективы ближайшего развития

В процессе деятельности и функционирования ДОО нами выделяются следующие проблемы:

- необходимость ремонта здания, частичная замена окон;
- необходимость реконструкции прогулочных веранд на участке в соответствии с требованиями Сан ПиН;
- необходимость пополнения игрового оборудования;
- необходимость оснащения воспитательно-образовательного процесса в группах современными техническими средствами: компьютерами, видео аппаратурой, методическими пособиями;

Перспективы ближайшего развития

Учитывая достигнутые результаты деятельности ДОО и выявленные проблемы, нами сформулированы основные перспективы и направления ближайшего развития:

- создание условий для укрепления здоровья и дальнейшего снижения заболеваемости;
- повышение профессионального мастерства педагогов ДОО со стажем работы менее 3 лет;
- создание условий для приобщения ребенка-дошкольника к общечеловеческой культуре, культуре своего народа и традициям семьи;
- привлечение родителей к новым формам сотрудничества.

Содержание самоанализа МОУ Детского № 160 обсуждено и принято педагогическим советом от 27.03.2018 г., протокол № 1

Заведующий МОУ Детский сад № 160 И.А.Юрова