

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №160 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом педагогического совета
МОУ «Детский сад №160»
От 17.03.2020 №2
Заведующий Е.В.Бажина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «160
Советского района Волгограда» за 2019 год

Волгоград 2020

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения	
Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 160 Советского района Волгограда»
Сокращённое наименование	МОУ Детский сад № 160
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип учреждения	бюджетный
Дата создания учреждения	1975 год
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
Юридический и фактический адрес	400062, Россия, Волгоград, ул. им. Производственная д.10
Руководитель МОУ	Бажина Елена Владимировна
Телефон/факс:	(8442) 41-01-37

Здание МОУ расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании. На территории имеются игровые площадки, отдельные песочницы, спортивная площадка, клумбы. Вся территория по периметру огорожена железным забором. Промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с Детским садом нет. На территории микрорайона имеется МОУ СШ № 54, МОУ Детский сад № 180. Источники шума не превышают санитарных норм. Дорога возле Детского сада мало загружена имеет грунтовое покрытие. В основном ею пользуются родители воспитанников Детского сада.

Цель деятельности Детского сада осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные дни:

суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах -12 часов. Режим работы групп с 7.00 до 19.00.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, Коллегиальными органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет МОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Единоличным исполнительным органом является руководитель –заведующий.

распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	❖ заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и корректировку по всем направлениям деятельности ❖ старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей: планирует все методическую работу ❖ заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в соответствии с целями и задачами ДОО: осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении ❖ медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы
основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	❖ общее собрание трудового коллектива ❖ педагогический совет ❖ родительский комитет ❖ совет ДОО ❖ профсоюзный комитет
организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом	❖ заведующий ДОО ❖ старший воспитатель ❖ специалисты ❖ воспитатели ❖ младший обслуживающий персонал ❖ дети, родители

коллективе	
организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления	Непосредственное управление ДООУ осуществляет департамент по образованию администрации Волгограда Активно влияет на управление в ДООУ профсоюз работников образования ❖ В состав органов самоуправления ДООУ входят: ❖ общее собрание трудового коллектива ❖ педагогический совет ❖ родительский комитет ❖ совет ДООУ ❖ профсоюзный комитет Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами: ❖ Федеральный закон «Об образовании» ❖ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» ❖ Конвенцией ООН о правах ребенка ❖ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ ❖ Уставом ДООУ ❖ Договором между ДООУ и родителями ❖ Трудовым договором между работниками и администрацией ❖ Правилами внутреннего трудового распорядка ❖ Положением о педагогическом совете ❖ Положением о родительском комитете

Вывод: система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. Ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в РФ (принят 21 декабря 2012 г. №273)

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 №26)
- «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г № 1155, регистрационный № 30384 от 14.11.2013 г. Министерства юстиции РФ);

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 123 воспитанника функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1гр.- 2младшая - 29детей;
- 2 гр. – старших - 53 детей;
- 1 гр.- подготовительная - 26 детей;
- 1 гр. кратковременного пребывания -15 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития в мае организована диагностика учебно-воспитательного процесса (показатели в %):

	ОО «Социальнокоммуни- кативное развитие»			ОО «Познавательное развитие»			ОО «Речевое развитие»			ОО «Художественно- эстетическое			ОО «Физическое развитие»		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Май 2018	65	30	5	51	30	19	44	37	19	61	14	13	58	29	13
Май 2019	70	26	4	65	24	11	53	28	19	71	19	10	69	28	3

Из данной таблицы видно, что общий показатель по МОУ уровня освоения детьми основной образовательной программы в соответствии с ФГОС находится на

среднем уровне. У детей подготовительной к школе групп уровень освоения основной образовательной программы находится на среднем показателе, немного выше 50%.

Вывод: Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми общеобразовательной программы, а также наглядно показывает планомерную систему образовательной работы в МОУ всего педагогического коллектива. Изучение результатов развития и обучения детей в МОУ, показал, что система в работе есть.

В МОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум. Ведется подгрупповая и индивидуальная работа специалистов с детьми, нуждающимися в специальной помощи, по индивидуальным образовательным маршрутам. В соответствии с Положением о ППк составляется план работы на год, оформляется документация, карты развития и ведется документация по индивидуальному сопровождению воспитанников.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В течение всего учебного года педагоги создавали условия для приобщения дошкольников к здоровому образу жизни. Привлекали к совместной деятельности родителей. При организации двигательной деятельности детей в помещениях групп и во время прогулки педагоги и дети использовали традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование, и атрибуты.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурная деятельность).

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем Детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада.
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками.
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

- Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в Детском саду созданы определённые условия:
- В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность физкультурной деятельности, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.
- На протяжении всего года проводились медико-педагогические совещания, велась работа творческих групп, организовывались тематические выставки по проблеме оздоровления детского организма, формирования устойчивых навыков к здоровому образу жизни.
- При проведении групповых родительских собраний на темы физического развития и укрепления здоровья детей, консультаций для родителей, воспитатели в лице родителей нашли опору и поддержку в работе по укреплению здоровья детей.

Доступность и открытость информации о результатах деятельности МОУ прослеживается на официальном сайте, в соответствии с Положением об официальном сайте МОУ Детского сада № 160 Советского района Волгограда и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Также в образовательном учреждении постоянно обновляются информационные стенды, уголки, устраиваются выставки и презентации, «Дни открытых дверей» с учетом пожеланий родителей (законных представителей) – основных потребителей образовательных услуг. В течение года проводятся родительские собрания с элементами показа деятельности детей, представители родительской общественности участвуют в работе Совета МОУ, где принимают активное участие и заслушивают отчеты руководства образовательного учреждения. С целью повышения качества образования в дошкольном учреждении проводятся: опросы, анкетирование, консультации со всеми участниками образовательного процесс.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Социально-педагогическое «Веселые пальчики» (развитие мелкой моторики),
«Светофорик» (обучение правилам дорожного движения).

Платных образовательных услуг Детский сад не предоставлял.

Дети принимали участие в конкурсах различного уровня.

Детский сад сотрудничает с социальными учреждениями района

Детская библиотека № 10

- ознакомление детей с функциями библиотеки;
- экскурсии, выставки для детей;
- проведение совместных познавательных мероприятий для детей.

Театральные студии (проведение тематических спектаклей, познавательных программ)

Детская поликлиника №31

- профилактические осмотры;
- противоэпидемиологические мероприятия.

ГИБДД

- участие в конкурсах;
- совместные мероприятия.

4.Оценка кадрового обеспечения

МОУ Детский сад № 160 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100%. В нашем дошкольном учреждении работают 8 педагогов, из которых 4 человека (50%) имеют высшее образование, 4(50%) – средне-специальное образование.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный и творческий. Штатное расписание – типовое.

В Детском саду работают:

3педагога- с первой квалификационной категорией;

2педагога- соответствие занимаемой должности;

3педагога-без категории.

Медицинский персонал:

Медицинская сестра высшей категории

В 2019 учебном году 25% воспитателей повысили профессиональную квалификацию.

Количество специалистов:

- старший воспитатель- 1;
- музыкальный руководитель-1;
- учитель-логопед – 0,5.

Все педагоги работают на штатной основе. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Ежегодно педагоги МОУ принимают участие в мероприятиях районного и городского масштаба, повышая свое профессиональное мастерство.

РМО Демяшова Т.Б выступление «Формы работы с семьей: создание единого образовательного пространства»

Участие в районных мероприятиях День открытых дверей «Возможности развивающей предметно - пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО» Демяшова Т.Б. выступление с мультимедийной презентацией «Создание условий для развития творческих способностей по средствам театрализованной деятельности» Кундрюкова Н.А Ершова Л. Стендовые выступления, выставка авторских дидактических пособий «Развивающие возможности театрализованного центра в группе воспитанников шестого года жизни»

5.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям. Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО, к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Реализуемые программы в ДОУ имеют недостаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, наглядно-методическими пособиями и материалами. Не в каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью части ООП.

Информационное обеспечение включает в себя наличие: 2-х компьютеров, принтера

в методическом кабинете, мультимедийного проектора.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото и видеоматериалами.

6.Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации общеобразовательных программ жизнеобеспечения, и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

-групповые помещения - 4

-музыкальный зал – 1

- кабинет учителя-логопеда

-пищеблок -1

-медицинский кабинет-1

-изолятор -1

При создании предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные возможности детей. Оборудованные групповые помещения включают в себя игровую, обеденную и спальную зоны.

В 2019 году был проведен текущий ремонт в 4-х группах Детского сада.

Материально –техническое состояние и территория соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству содержанию и организации режима работы организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ЗА 2019 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек/87%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	122 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	122 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	3 человек/37%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	3 человек/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/122 человек +1 совместитель
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да 1 совместитель
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

7. Общие выводы и предложения

МОУ Детский сад №160 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и другими распорядительными документами министерства образования и науки администрации Волгоградской области, департамента по образованию администрации города Волгограда, территориальным управлением Советского района департамента по образованию администрации города Волгограда, с Уставом МОУ и внутренними локальными актами.

В МОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с принципами ФГОС ДО. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами не в полной мере соответствует федеральным государственным требованиям. Не во всех группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами. Оснащенность групп игрушками, наглядно-дидактическими пособиями, дидактическими играми требует частичного обновления.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Повышение качества образовательных услуг в дошкольном учреждении

2. Улучшение предметно-пространственной среды в группах.

3. Повышение квалификации педагогов и специалистов МОУ.

4. Продолжить осуществление комплекса мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.

5. Продолжать работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом №2 от 17.03.2020г. Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детского сада №160 Советского района Волгограда"

Заведующий

Е.В.Бажина.