

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 160  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
МОУ ДЕТСКИЙ САД №160

**О Т Ч Е Т**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 160 Советского района Волгограда»  
за 2016-2017 учебный год

## **I Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 160 Советского района Волгограда» (далее МОУ) основан в 1988 году.

МОУ Детский сад № 160 имеет юридический и фактический адрес: 400002, г. Волгоград, ул. Производственная, д.10, телефон: 41-01-37.

Здание МОУ расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, рассчитан на 4 группы. Пристроенный бассейн шумовой фон нормальный. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет. Удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажность соответствует санитарным нормам.

Руководителем МОУ Детского сада №160 является с 01.06.2017г. является Юрова Ирина Анатольевна. Имеет стаж руководящей работы – 9 лет, педагогический стаж - 25 лет. Заведующий МОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В МОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина; имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда, правила пожарной безопасности.

МОУ осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями); осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами.

Старший воспитатель – Касьяненко Наталья Александровна, педагогический стаж - 9 лет, имеет первую категорию.

## **II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Детский сад является юридическим лицом в соответствии со ст. 48 ГК РФ, имеющим имущество на праве оперативного управления; план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ), самостоятельный баланс; лицевой счёт, печать установленного образца, бланки со своим наименованием. Деятельность МОУ Детского сада № 160 регулируется Уставом образовательного учреждения, зарегистрированного 18.05.2015 г.

МОУ осуществляет образовательную деятельность и приобретает права на льготы, предусмотренные законодательством РФ, с момента выдачи ему лицензии (разрешения) на право осуществления образовательной деятельности.

Между родителями (законными представителями) и МОУ заключены договора.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 160 Советского района Волгограда» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

Договором между учредителем и МОУ детским садом,

Уставом МОУ детского сада;

Лицензией на образовательную деятельность;

Федеральными государственными образовательными стандартами.

*Деятельность МОУ регламентируется следующими локальными актами:*

- Правилами внутреннего трудового распорядка;

- Положением об оплате труда работников МОУ;

- Положением о фонде развития МОУ;

- Положением о Педагогическом совете;

- Положением о Совете МОУ;

- инструкциями по охране труда и технике безопасности;

- должностными инструкциями;

- приказами и распоряжениями заведующего и другими локальными актами.

В МОУ имеется в наличии полный пакет учредительных документов.

## **III. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,**

строениями, сооружениями, помещениями, территориями  
Для организации образовательного процесса имеются помещения:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-лабораторные, административные и т.п.),	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
1	2	3	4	5
1.	400002, Россия, г. Волгоград, Советский район, ул. Производственная. 10	групповые комнаты: группа № 1 - 64,9 м <sup>2</sup> группа № 2 - 66,9 м <sup>2</sup> группа № 3 - 66 м <sup>2</sup> группа № 4 - 76 м <sup>2</sup> кабинет заведующего, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, подсобные помещения, кладовая для хранения продуктов, прачечная, кабинет учителя-логопеда, раздевалки в группах, умывальные в группах, туалеты, тамбуры, лестничные марши.	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда

#### Система управления МОУ Детского сада № 160

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

#### V. Контингент воспитанников МОУ детского сада № 180 и показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

На 01.09.2017 г. общее количество детей составит 122 человек, функционирует 5 групп, 2 – вторые младшие; 1 – средняя; 1 – старшая; 1 группа кратковременного пребывания.

Режим работы МОУ детского сада: 12 часов (7.00-19.00), 5 дней в неделю, за исключением субботы, воскресенья и праздничных дней.

Порядок комплектования МОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	117 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	5 человек/50%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/350 человек (из 30-2 совместителя)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да ( 1 совместитель)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	48 кв.м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## VI. Содержание образовательной деятельности.

Основная образовательная программа МОУ Детского сада № 160 разработана в соответствии следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12г. №273-ФЗ  
 - "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

### Общеобразовательные программы, реализуемые в 2016-2017 учебном году

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Воспитанники успешно усваивают образовательные программы (80% высокого и выше среднего уровня). Расписание непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) составлено на основе методических рекомендаций к реализуемым программам. Учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

Время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность в режиме дня, не уменьшает длительность прогулок 4-4,5 часа, самостоятельную игровую деятельность (в дошкольных группах 3-4 часа), дневного сна (в дошкольных группах 2-2,5 часа).

В детском саду обеспечено психологическое сопровождение образовательного процесса. С детьми старшей, подготовительной группы (в соответствии с результатами диагностики) педагог-психолог проводит индивидуальные психодиагностические занятия, основными линиями этой работы является: обучение детей приёмам саморегуляции, становление адекватных форм поведения, умение владеть собой в различных ситуациях.

Организация совместной деятельности педагогов с детьми планируется по циклограмме, в которую включены все виды деятельности.

В работе с детьми педагоги используют инновационные образовательные технологии:

#### • *Здоровьесберегающие технологии:*

-музыкотерапия (используется как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в процессе организации режимных моментов);

-гимнастика для глаз;

-точечный массаж и т.д.

#### • *Образовательные и развивающие технологии:*

- технологию личностно-ориентированного подхода;

- технология исследовательской деятельности;

- игровая технология.

#### • *Информационно - коммуникационные технологии:*

- технология мультимедийных презентаций.

## Приоритетные направления МОУ детского сада № 160.

Приоритетными направлениями в работе коллектива МОУ детского сада № 180 на 2016-2017 учебный год были социально-коммуникативное и физическое развитие детей.

### **Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

МОУ детский сад № 160 в достаточной мере обеспечен методической и художественно-литературой необходимой для реализации воспитательно-образовательных задач.

С целью создания условий для одаренных детей, а также для развития способности дошкольников в МОУ Детском саду №160 продумана система дополнительного образования, рамках которой предоставляется воспитанникам спектр дополнительных образовательных услуг по всем приоритетным направлениям, как на бесплатной, так и на платной основе:

#### **Дополнительные образовательные услуги посещали около 35 детей:**

Факультатив «Силовичок»- физического развития;

Факультатив «Затейники»- художественно – эстетического развития;

Факультатив «Занимательная математика» - познавательно-речевого развития;

#### **Повышение профессионального мастерства педагогов.**

На 2016 – 2017 учебный год были запланированы следующие задачи годового плана и проведены разнообразные формы работы с педагогами:

**1. Оптимизировать систему работы ДОО по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые тренирующие и обучающие элементы.**

В детском саду продолжает создаваться система здоровьесберегающей предметной среды, которая укрепляет и сохраняет здоровье детей, развивает и воспитывает, создаёт комфортные условия пребывания детей в ДОО.

В групповых комнатах пополнены необходимые Центры по обучению воспитанников ПДД, оснащённые нетрадиционным оборудованием, приобретены необходимая литература и пособия. Продолжалась работа по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОО: дополнена картотека перспективных и компьютерных календарных планов педагогов; осуществлено совершенствование педагогической работы по поиску эффективных форм и методов физкультурно-оздоровительной работы по организации совместной деятельности педагогов.

Методическая работа, которая включала педагогический совет, семинары, деловые игры, анкетирование и т.д. способствовала повышению профессионального мастерства педагогов.

1) тематическая проверка по профилактической работе снижения заболеваемости и созданию условий для безопасного пребывания детей в ДОО в соответствии с основной образовательной программой;

2) проведены беседы с родителями о выполнении правил дорожного движения, использовании удерживающих устройств в автомобиле и фликеров на одежде детей под протокол.

**2 Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка и соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями ФГОС ДО.**

Организация работы с одарёнными детьми – новое направление работы дошкольного учреждения. В процессе занятий, свободной деятельности педагоги уже в большем объёме используют активные игровые методы, сюжетно-ролевые игры. Это помогло поддерживать положительный эмоциональный фон. Особое внимание уделяем игровым упражнениям, играм, направленным речи. Методическая работа, которая включала педагогический совет, семинары, деловые игры, анкетирование и т.д. способствовало повышению профессионального мастерства педагогов.

Были проведены для повышения профессиональной компетентности педагогов:

**3. Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта в образовательную деятельность ДОО.**

Дошкольное учреждение проводит значительную работу по совершенствованию деятельности ДОО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность ДОО. Вся работа проводится в соответствии с Дорожной картой по реализации ФГОС



с основной образовательной программой, программой Развития ДОО, общеобразовательным программами.

Материал оформлен и систематизирован: 2014-2015г.г., 2015-2016г.г., 2016-2017г.г. За весь период с 2014 по 2017год имеются в наличии: локальные акты; планы методической работы по сопровождению введения и реализации ФГОС ДО; планы рабочей группы; протоколы заседания рабочей группы по подготовке введения и реализации ФГОС ДО; материал по самообследованию; план-график повышения квалификации и анкетирование педагогов по проблеме «ФГОС дошкольного образования»; методическая работа по сопровождению молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ДО; план-график аттестации педагогических работников; участие педагогов в методических мероприятиях по введению и реализации ФГОС ДО выше уровня ДОС мониторинг; отчёты по введению и реализации ФГОС ДО. Сто процентов педагогически работников прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДОО.

Образовательный процесс осуществляется на основании календарно-тематического планирования, которое включены такие блоки как: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность детей и педагогов ДОО в процессе организации режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности, а также взаимодействие с семьями воспитанников социумом. Всеми педагогами используются компьютерные программы при ведении документации. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграции. Расписание непосредственно-образовательной деятельности составлено с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, в соответствии с ООП и учетом возраст детей.

Во всех группах ДОО создана комфортная, рационально - организованная развивающая предметно-пространственная среда. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной активной целенаправленной деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной. Организация развивающей предметно-пространственной среды отвечает возрастным особенностям воспитанников и их потребностям, ФГОС ДО. В каждой группе собраны атрибуты к сюжетно - ролевым играм в соответствии требованиями образовательной программы. В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подобрано оборудование и материал в группах: в группах младшего возраста организовано свободное пространство, где дети удовлетворяют потребность в игре и в активном движении, в группе среднего дошкольного возраста оборудованы уголки уединения (ширмы, домики), игровые модули рассчитанные на игру 2-3 человек. В группах старшего возраста организованы центры сюжетно ролевых игр с логотипами, с разнообразным количеством атрибутов. В группах отмечена функциональность предметов развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям и принципам ее построения и направлена на развитие у детей творческой активности: имеется наглядный материал, набор картин, предметы прикладного искусства. В группах имеются дидактические и развивающие игры и игрушки: мозаика различного вида, крупный и мелкий строительный материал. В достаточном количестве различные дидактические игры по образовательным областям. Среда наполнена развивающим содержанием, соответствующая интересам мальчиков и девочек. Для установления контакта взрослого с ребенком в группах специально подобрана и размещена мебель, по центрам активности с учетом интересов и различных видов деятельности. Также при организации развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают соответствие ее требованиям СанПиН, как условие обеспечения безопасности детей, сохранения их физического и психического здоровья. В группах выделены центры реализации образовательных областей, каждый ребенок может найти себе занятие по душе. В ДОО созданы центры здоровья, которые обогащают двигательный опыт, приобщают к культуре здоровья, помогают освоить способы сохранения здоровья. Для речевого развития воспитанников в группах оборудованы театрализованные и речевые уголки. Наглядно-методический материал и пособия вариативны, могут вноситься или убираться благодаря приспособлениям из липучек, магнитов, кармашков. Создана оснащенная эколого-развивающая среда, которая предоставляет возможность для формирования познавательных интересов и



эстетических чувств воспитанников. Оборудованы центры-экспериментирования с мини-лабораториями в соответствии с образовательной программой.

Два раза в год (в сентябре и мае) проводится мониторинг. Ежегодно проводится мониторинг заболеваемости воспитанников, мониторинг готовности детей к школе, мониторинг (экспресс-обследование) речи детей подготовительных групп, мониторинг физического и музыкального развития воспитанников

В 2016-2017 учебном году педагоги, воспитанники и их родители МОУ детского сада № 180 участвовали в реализации следующих социокультурных проектов:

Собери макулатуру – сохрани дерево» (экологическая акция);

- «Не ходи по тонкому льду» (всероссийская добровольная акция);
- «Добрая вода» (долгосрочная акция)
- «Ежики должны жить» (экологическая акция)
- «Сталинградские окна» (поздравление жителей микрорайона с Днем Победы);
- «Час Земли - 2017» (акция по сбережению и сохранению природных ресурсов);
- «Наш бессмертный полк» (участие в акции).

Сайт учреждения содержит всю информацию в установленном порядке согласно ст. 29-30 "Об образовании в Российской Федерации". Все документы заверены подписью руководителя, размещены в формате PDF.

#### **VII. Результативность и социальная активность дошкольного образовательного учреждения**

В течение 2016–2017 учебного года педагоги и воспитанники МОУ детского сада направили усилия на реализацию основной образовательной программы и достигли значительных результатов (80% воспитанников усваивают программу выше среднего и высокого уровней), что подтверждают результаты тематических, фронтальных проверок.

**Педагоги и воспитанники МОУ Детского сада № 160 принимали активное участие в онкурсах, фестивалях разного уровня и добились значительных результатов в 2016- 2017г.г.:**

Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
<b>Воспитанники</b>			
<p>Группа воспитанников (5-7 лет), районный этап городского конкурса музыкально-театрализованых постановок «Мои первые книжки» - участие Османова Ольга (6 лет) районный конкурс «В гостях у сказки»-1 место</p> <p>Малюга Алексей, Судариков Александр, районная выставка технического творчества «Роблотенок» - участие.</p>		<p>«Краса России» в рамках мероприятия «День Волги» - участие «День птиц» - участие, «Новогодняя игрушка для экологической елки», участие</p>	<p>Клименко Максим , «Космический одиссея – 2017», 3 место Салфетникова Арина, фотоконкурс «Счастливый ребенок», - 2 место</p>
<b>Педагоги</b>			
		<p>Волгоградский образовательный форум «Образование – 2017» номинация «Инновационные практики индивидуализации»</p>	<p>Касьяненко Наталья Александровна , конкурс педпроектов – 1 место</p>

		образования»- 1 место	
--	--	-----------------------	--

### **VIII. Проблемы в деятельности и перспективы ближайшего развития**

В процессе деятельности и функционирования ДОО нами выделяются следующие проблемы:

- необходимость ремонта здания, частичная замена окон;
- необходимость реконструкции прогулочных веранд на участке в соответствии с требованиями Сан ПиН;
- необходимость пополнения игрового оборудования;
- необходимость оснащения воспитательно-образовательного процесса в группах современными техническими средствами: компьютерами, видео аппаратурой, методическим пособиями;

### **Перспективы ближайшего развития**

Учитывая достигнутые результаты деятельности ДОО и выявленные проблемы, нам сформулированы основные перспективы и направления ближайшего развития:

- создание условий для укрепления здоровья и дальнейшего снижения заболеваемости;
- повышение профессионального мастерства педагогов ДОО со стажем работы менее 3 лет;
- создание условий для приобщения ребенка-дошкольника к общечеловеческой культуре, культуре своего народа и традициям семьи;
- привлечение родителей к новым формам сотрудничества.

Содержание самоанализа МОУ Детского № 160 обсуждено и принято педагогическим советом «30» мая 2017 г., протокол № 4

*Заведующий МОУ Детский сад № 160*



*Юрова*