

АНАЛИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА

МОУ Детский сад № 160

за 2015 – 2016 учебный год

МОУ детский сад № 160 располагается в отдельно стоящем здании.

Режим работы детского сада: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00.

В учреждении работают 4 возрастные группы.

В 2014 – 2015 учебном году педагогический коллектив образовательного учреждения работал над реализацией **«Программы воспитания и обучения в детском саду»** под редакцией **Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.**, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, выпущенной в 2005 году.

Используемые парциальные программы и технологии:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Стеркин С.Б., Авдеев А.А.
2. «Юный эколог», Николаева С.Н.
3. «Воспитание маленького волжанина», Евдокимова Е.
4. «Музыкальные шедевры», Рыданова О.П.
5. «Развитие речи у детей дошкольного возраста», Ушакова О.С.

6. «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

Работа коллектива в 2014 – 2015 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Формирование речевых умений и навыков как средства развития личности дошкольника.
2. Повышение сохранности здоровья воспитанников через структурирование воспитательно-образовательного процесса на основе здоровьесберегающей доминанты.
3. Внедрение ФГОС в практику образовательного учреждения.

В рамках совершенствования организации образовательной деятельности по развитию звуковой культуры речи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- семинар-практикум «Современные подходы к развитию культуры речи дошкольников»;
- открытые просмотры НОД по образовательной области «Коммуникация» (педагоги Касьяненко Н.А., Дунаева Н.А.);
- презентации результатов работы педагогов по индивидуальным методическим темам (педагоги Дунаева Н.А., Черноризова И.А., Халаева Л.И.);
- в рамках недели профессионального мастерства мастер-классы «Развитие речи детей младшего возраста», педагог Халаева Л.И.; «Формирование культуры речи в процессе развития связной речи старших детей», педагог Касьяненко Н.А.;
- консультации «Кинезиология, как направление психокоррекционной работы», педагог Дунаева Н.А.; «Использование артикуляционных сказок в формировании звуковой культуры речи детей дошкольного возраста», педагог Касьяненко Н.А.;
- тематическая проверка «Организация работы по формированию культуры речи в разных возрастных группах»;
- тематический педагогический совет «Формирование культуры речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых».

Во всех возрастных группах ведется систематическая работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, увеличению словарного запаса и развитию связной речи, дети приобщаются к культуре чтения художественной литературы.

Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности обеспечил комплекс мероприятий следующего плана:

- семинар-практикум «Формирование у дошкольников интереса и потребности к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни»;
- панорама творческих занятий физической культурой с детьми разных возрастных групп (педагоги Кундрюкова Н.А., Кочеткова И.И., Ершова Л.В.);
- презентации результатов работы педагогов по индивидуальным методическим темам (педагоги Кундрюкова Н.А., Кочеткова И.И., Ершова Л.В.);
- в рамках недели профессионального мастерства круглый стол «Роль детского сада в формировании здорового образа жизни дошкольников»;
- консультация «Алгоритм деятельности педагога по развитию двигательных способностей детей» (педагог Кундрюкова Н.А.)
- взаимопосещения педагогами родительских собраний с обсуждением проблем внедрения здорового образа жизни и укрепления физического развития детей;
- тематическая проверка «Организация образовательной деятельности по формированию у дошкольников интереса и потребности к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни»;
- тематический педагогический совет «Интеграция воспитательных усилий детского сада, семьи, общества по сохранению здоровья дошкольников».

Деятельность в направлении здоровьесбережения велась в сотрудничестве с родителями воспитанников. Удачно зарекомендовала себя такая форма работы, как родительские гостиные, где обсуждались вопросы, выявленные в ходе анкетирования и социологических исследований. Проводились также совместные спортивно-развлекательные мероприятия, выставки, увлеченно планировались и осуществлялись проекты.

За отчетный период создана система организационно-управленческого и методического обеспечения введения ФГОС ДО. Приведена в соответствие с требованиями стандарта нормативно-правовая база учреждения; в соответствии с дорожной картой организовано информационное и методическое сопровождение реализации ФГОС; каждый педагог прошел 72 -часовую подготовку по основным вопросам стандартизации дошкольного образования. Работа по проектированию и осуществлению образовательного процесса в ДОУ на основе стандартизации с использованием инновационных форм, методов, технологий будет продолжена.

Анализ работы педагогического коллектива по образовательным областям.

Коррекционная работа с детьми проводилась по результатам диагностики, запросам родителей и воспитателей, по наблюдению старшего воспитателя. Психокоррекционная работа осуществлялась в следующих формах: эмоционально-волевая, коммуникативная, познавательная. В сентябре проводилась визуальная диагностика за детьми в период адаптации во вновь сформированных средних группах. Результаты благоприятные, дезадаптированных детей нет.

В подготовительной группе проводилась диагностика психологической готовности детей к школе. По итогам диагностики родителям и педагогам были даны консультации по темам: «Ребенок на пороге школы», «Развитие тонкой моторики рук», «Социально-психологическая адаптация ребенка к школе». Рекомендации: «Повышение уровня готовности к школе», «Что необходимо знать ребенку, поступающему в школу».

Благодаря совместной работе педагогов, специалистов, родителей проявляется положительная динамика развития детей.

В 2015 – 2016 учебном году поступил в школу 27 детей, протестировано 27 детей.

Работа с родителями проводилась, в основном, в форме индивидуальных консультаций, на которых обсуждались сложные ситуации, возрастные особенности психического развития детей. А также рассматривались возможные пути развития событий и разработка стратегии поведения родителей. Для получения дополнительной информации проводилось анкетирование.

Анализ работы психолого-медико-педагогического консилиума.

В сентябре составом консилиума было проведено комплексное диагностическое обследование с целью своевременного выявления детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий (выявлено 13 человек).

По результатам обследования были подготовлены рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи в организации их обучения и воспитания. Была оказана консультативная помощь родителям, организационно-методическая поддержка педагогическим работникам, непосредственно представляющим интересы ребенка в семье и МОУ по коррекции нарушений развития детей.

Выпущено по итогам года с хорошей речью 8 человек. Рекомендовано направить в массовую школу 8 человек, в логопедическую группу – 3 человек (получены отказы от родителей).

Участие воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях.

В течение 2015 – 2016 учебного года воспитанники детского сада участвовали в различных мероприятиях

всероссийского, регионального и городского уровня:

- всероссийский конкурс «Мир», номинация «День рождение Деда Мороза»
- всероссийский конкурс «Волшебный мир сказки»
- всероссийский конкурс «Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья»

муниципального уровня:

- конкурс «Рождественская открытка»- диплом в номинации «Оригинальность техники исполнения», «За сочетание традиции и новаторства»
- фестиваль «Душа России»
- родительская конференция «Сегодня счастливые дети – завтра сильная Россия», 3 место в 2 номинациях
- районный этап конкурса «Воспитатель года»

на базе собственного учреждения:

- выставка рисунков ко Дню воспитателя
- выставка к 8 Марта «Портрет любимой мамы»
- конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет мир»
- конкурс детского рисунка «Моя спортивная семья»
- конкурс чтецов по стихам А.Л.Барто

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- заведующий учреждением - 1
- всего педагогов в МОУ – 9 , из них старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, воспитатели – 8

Качественные и количественные характеристики педагогического состава учреждения:

Педагогический стаж	Количество человек	Процент
До 5 лет	1	11
5-10 лет	2	22
10-15 лет	-	-
15-20 лет	-	-
Более 20 лет	6	67
Возраст	Количество человек	Процент
До 30 лет	-	-
От 30 до 40 лет	3	33
От 40 до 45 лет	1	11
От 45 до 50 лет	1	11
Свыше 50 лет	4	45
Образование	Количество человек	Процент
Высшее профессиональное	3	33
Среднее профессиональное	6	67
Категория	Количество человек	Процент

Высшая квалификационная	1	11
Первая категория		64
Без категории	2	18
Соответствие занимаемой должности	-	-

В 2015 – 2016 учебном году на курсах повышения квалификации обучились:

п/п	ФИО педагога	Должность	Название курсов, где проходили, кол-во часов
	Саенко Лилия Александровна	старший воспитатель	дополнительная профессиональная программа ГАОУ ДПО «ВГАПО» № 258 «Профессионализм деятельности и готовность старшего воспитателя к выполнению трудовых функций А и В/01.5» 108 ч.
	Черноризова Ирина Анатольевна	воспитатель	дополнительная профессиональная программа ГАОУ ДПО «ВГАПО» №251 «Личностно-профессиональное развитие воспитателя: профессионализм деятельности и педагогическое мастерство, трудовые функции А и В/01.5» 72 ч.
	Дунаева Наталья Александровна	воспитатель	дополнительная профессиональная программа ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева» «Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС дошкольного образования» 72 ч.
	Касьяненко Наталья Александровна	воспитатель	дополнительная профессиональная программа ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева» «Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации на этапе

			введения ФГОС дошкольного образования» 72 ч.
	Кундюкова Наталья Анатольевна	воспитатель	дополнительная профессиональная программа ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева» «Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС дошкольного образования» 72 ч.
	Ковалева Светлана Александровна	музыкальный руководитель	дополнительная профессиональная программа ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева» «Актуальные проблемы музыкального образования ребенка в дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС дошкольного образования» 72 ч.

Изучение и распространение передового педагогического опыта:

п/п	Тема опыта	ФИО педагога, должность	Форма распространения	Место распространения
	«Деятельность воспитателя МОУ по внедрению ФГОС в практику работы с дошкольниками»	Саенко Лилия Александровна, старший воспитатель	обобщение опыта	МОУ детский сад № 160 Советского района Волгограда
	«Организация образовательной деятельности ОУ по формированию у		выступление на	ОУ

	<p>дошкольников интереса и потребности к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни»</p> <p>«Организация работы по формированию культуры речи в разных возрастных группах»</p> <p>«Основополагающие принципы реализации программы по физической культуре: принципы фасцинации, синкретичности, творческой направленности»</p> <p>«Корпоративная культура МОУ»</p>		<p>МО воспитателей групп младшего и среднего возраста Советского района Волгограда</p> <p>выступление на педагогическом совете</p> <p>выступление на педагогическом совете</p> <p>теоретическое обобщение на семинаре-практикуме</p> <p>консультация для педагогов в рамках недели профессионального мастерства «Профессиональное мастерство как фактор корпоративной культуры коллектива»</p>	<p>ОУ</p> <p>ОУ</p> <p>ОУ</p>
	<p>«Методы и приемы развития образной речи средствами художественной литературы»</p>	<p>Касьяненко Наталья Александровна, воспитатель</p>	<p>презентация результатов работы по индивидуальной</p>	<p>ОУ</p>

	<p>НОД по образовательной области «Коммуникация»</p> <p>«Использование артикуляционных сказок в формировании ЗКР детей дошкольного возраста»</p> <p>«Современные подходы к развитию культуры речи дошкольников»</p> <p>«Сеть Интернет»</p>		<p>методической теме в рамках семинара-практикума</p> <p>открытый просмотр</p> <p>консультация</p> <p>выступление на педагогическом совете</p> <p>выступление на семинаре-практикуме по повышению ИКТ-компетентности педагогов</p>	<p>ОУ</p> <p>ОУ</p> <p>ОУ</p> <p>ОУ</p>
	<p>«Путешествие на лесную опушку», методическая разработка</p> <p>«Использование схем-моделей в речевом развитии дошкольников»</p> <p>«Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей»</p>	<p>Дунаева Наталья Александровна, воспитатель</p>	<p>участие в выставке</p> <p>презентация результатов работы по индивидуальной методической теме в рамках семинара-практикума</p> <p>выступление на</p>	<p>XI Волгоградский областной образовательный форум</p> <p>ОУ</p> <p>ОУ</p>

	<p>НОД по образовательной области «Коммуникация»</p> <p>«Использование ИКТ в формировании культуры речи дошкольников»</p> <p>«Кинезиология как направление психокоррекционной работы»</p> <p>«Подготовка наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office»</p>		<p>педагогическом совете</p> <p>открытый просмотр</p> <p>выступление на семинаре-практикуме</p> <p>консультация</p> <p>выступление на семинаре-практикуме по повышению ИКТ-компетентности педагогов</p>	<p>ОУ</p> <p>ОУ</p> <p>ОУ</p> <p>ОУ</p>
	<p>«Использование информационных компьютерных технологий в формировании здоровьесберегающего пространства МОУ»</p> <p>«Игра как средство развития двигательной активности детей»</p>	<p>Кочеткова Ирина Ивановна, воспитатель</p>	<p>презентация результатов работы по индивидуальной методической теме в рамках семинара-практикума</p> <p>консультация для педагогов в рамках недели профессионального мастерства «Профессиональное мастерство как фактор корпоративной культуры коллектива»</p>	<p>ОУ</p> <p>ОУ</p>

	НОД по образовательной области «Физическая культура»		открытый просмотр	ОУ
	«Использование нетрадиционных подходов к формированию двигательной культуры дошкольников»	Кундюкова Наталья Анатольевна, воспитатель	презентация результатов работы по индивидуальной методической теме в рамках педагогического совета	ОУ
	НОД по образовательной области «Физическая культура»		открытый просмотр	ОУ
	«Организация двигательной активности детей в условиях ограниченного пространства группы»		презентация результатов работы по индивидуальной методической теме в рамках семинара-практикума	ОУ
	«Технологии оздоровления и закаливания детей в условиях МОУ»		консультация	ОУ
	«Формирование культуры речи в процессе развития связной речи младших детей»	Черноризова Ирина Анатольевна, воспитатель	презентация результатов работы по индивидуальной методической теме в рамках семинара-	ОУ

	НОД по образовательной области «Коммуникация»		практикума открытый показ	ОУ
	«Фитбол – гимнастика в детском саду», программа дополнительного образования «Использование фитнеса в формировании двигательной культуры дошкольников»	Ершова Любовь Владимировна, воспитатель	участие в выставке открытый показ	XI Волгоградский областной образовательный форум ОУ

Организация питания детей

В целях обеспечения максимально разнообразного полноценного питания детей, расширения ассортимента блюд с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» к составлению меню и в соответствии с приказом Советского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда № 06/1 от 09.01.2014 г. введено к использованию Примерное двадцатидневное меню. В соответствии с ним организация питания детей отвечает следующим принципам:

- принципу оптимального соотношения пищевых веществ, удовлетворяющих физиологические потребности детей;
- принципу разнообразия (не допускается повторения одних и тех же блюд и кулинарных изделий в последующие два дня);

- принципу щадящего питания(при приготовлении блюд используются такие методы тепловой обработки, как: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару, не используется жарка);

- принцип рациональности;

- соответствие возрасту.

Организация питания детей в МОУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Метод анкетирования позволяет получать достоверную информацию об имеющихся у родителей знаниях о здоровой пище и приемлемых для ребенка методах тепловой обработки продуктов. Для обеспечения преемственности питания воспитатели информируют родителей об ассортименте питания детей, вывешивая ежедневное меню с указанием выхода блюда и рекомендациями по организации ужина в домашних условиях, а также о питании в выходные дни.

В МОУ осуществляется контроль за организацией питания воспитанников, за условиями хранения, приготовления и реализации продуктов и кулинарных изделий. Ведется контроль за сбором и обобщением информации о выполнении натуральных норм питания на одного ребенка, о количестве детей, дней посещений, расходов на питание.

Назначены ответственные за качество питания лица (приказ по МОУ № 38 от 16.03.2015 г.). Проводятся оперативные проверки, результаты которых приводятся в справках и оглашаются на производственных совещаниях.

Материально-техническая база

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 160 Советского района Волгограда» располагается в 2-х этажном кирпичном здании 1962 года постройки. Рассчитанном по проекту на 4 группы. Общая площадь занимаемой территории – 2628,4 кв.м.

В настоящее время функционируют 4 группы, в том числе: вторая младшая, две старшие и подготовительная группа.

Основными помещениями ДООУ являются: помещения для 4-х групп, медицинский блок, пищеблок, прачечная, физкультурно-музыкальный зал, кабинеты для заведующего, учителя-логопеда, методический кабинет; на прилегающей территории – участки для прогулок детей. Детский сад, являясь государственным учреждением, находится на бюджетном финансировании. В настоящее время

финансируется только питание детей и заработная плата сотрудников. Недостаточность бюджетных средств определяет многие «болевы точки» учреждения: состояние здания и коммуникаций, старение технологического, спортивного и учебно-методического оборудования.

В 2015 – 2016 учебном году произведены следующие ремонтные работы:

- изготовление и установка пластиковой перегородки санузла в 1 группе;
- косметический ремонт пищеблока, входного тамбура, вестибюля, методического кабинета, буфетной 2-й группы, раздевалки 1-й группы;
- частичная замена канализационных труб в 4-й группе;
- ремонт кухонного оборудования и стиральных машин;
- обновление лако-красочного покрытия заграждения участка.

Игровое и учебное оборудование имеется в достаточном количестве, соответствует возрасту, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности. Значительно улучшилось оснащение учебно-методической базы за последний год. В группы были приобретены игрушки, куклы, предметы декоративно-прикладного искусства, конструкторы. Для физкультурных занятий было приобретено спортивное оборудование. На прогулочном участке установлен современный игровой комплекс.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжить обновлять и расширять игровые уголки, пополнять дидактический и развивающий материал.

Отсутствие постоянных источников дохода отрицательно влияет на оперативность решения материально-технических вопросов, тормозит инновационные процессы (в частности – реализацию стандартизации образования). Требуется частичная замена канализационных труб, ремонт прачечной, кровли, системы освещения по периметру детского сада; систему отопления необходимо привести в соответствие требованиям.

Ограниченные возможности бюджета и растущий уровень инфляции делают актуальным вопрос экономии государственных средств. Рациональное использование бюджетных средств достигается благодаря постоянному контролю за расходом энерго- и водных ресурсов, стоимостью питания, выполнением плана функционирования учреждения (расход воды и энергии соответствуют норме, стоимость питания не превышает контрольной цифры).

Итак, можно констатировать, что в учреждении создаются условия, необходимые для эффективной работы. Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг заставляет организовывать деятельность учреждения в режиме развития, что требует обновления оснащения образовательного процесса и совершенствования развивающей среды.

На сегодняшний день существует противоречие между потребностью в планомерном и целенаправленном развитии материально-технической базы и недостаточным финансированием. Частично данное противоречие устраняется путем привлечения внебюджетных средств.

Работа с родителями, социумом

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) выглядит следующим образом:

- полная семья – 88%
- многодетная семья – 7%
- молодая семья – 8%
- служащие - 67%
- интеллигенция -20%
- бизнесмены – 7%
- неработающие – 6%

В 2015 -2016 учебном году сотрудничество с родителями велось по следующим направлениям:

- здоровый образ жизни как основа сбережения здоровья ребенка;
- основы здорового питания;
- безопасность на улице и дома

Среди родителей проводилось анкетирование по таким темам как «Устраивает ли Вас качество питания в детском саду», «Как Вы оцениваете качество услуг по образованию и воспитанию ребенка», «Что Вы знаете о здоровом образе жизни и питании».

Для родителей проведены консультации по темам: «Как справиться с детским упрямством и капризами», «Как наказать и как похвалить», «Что должен знать ребенок о правилах дорожного движения», «Как помочь адаптироваться ребенку в детском саду».

В течение года в ДООУ было проведено два общих родительских собрания и родительские собрания в группах. Тематика собраний была разнообразной и интересной. Например, в старшей группе тема итогового собрания звучала так: «Роль семьи в воспитании ребенка», в младшей группе: «Будьте здоровы». Родители были награждены благодарственными письмами: «Самой отзывчивой семье», «Самой спортивной семье», «Самой «рукотворной» семье». В детском саду ведется целенаправленная и систематическая наглядно-информационная работа для родителей по вопросам воспитания, образования, питания, организации отдыха и досуга детей.

Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников

В целях совершенствования работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МОУ:

- выполняются требования правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда ;
- ведется контроль за созданием безопасных условий в учреждении, профилактическая работа по предупреждению детского, дорожно-транспортного и производственного травматизма;
- имеется необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению охраны труда и безопасных условий функционирования образовательного учреждения, имеется «План организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда и предупреждению травматизма» на 2014 – 2015 учебный год.

В учреждении завершена работа по аттестации рабочих мест по условиям труда.

В детском саду установлена система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре; проведена плановая проверка пожарных кранов внутреннего водопровода; проведено испытание наружных пожарных лестниц.

С сотрудниками и воспитанниками образовательного учреждения проводятся инструктажи по пожарной безопасности с регистрацией в журналах установленного образца. Разработаны и вывешены планы эвакуации и порядок действия в случае возникновения пожара в соответствии с правилами пожарной безопасности ППБ 01-03.

В течение 2015 – 2016 учебного года осуществлялся контроль за соблюдением безопасных условий функционирования образовательного учреждения:

1- обеспечение безопасности и здоровья воспитанников и работников посредством совершенствования правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и других мероприятий;

2- систематическая проверка знаний по охране труда и безопасности жизнедеятельности работников МОУ;

3- предупреждение всех видов травматизма посредством следующих мероприятий:

- совместной работой с ГАИ ГИБДД и родителями по привитию навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах, на транспорте с целью предотвращения ДТП;

- профилактической работой среди воспитанников и их родителей по предотвращению гибели детей в водоемах в летний и зимний период, в результате пожаров и др.

4 – действенные меры по приведению противопожарного состояния МОУ детского сада № 160 в соответствие с требованиями норм и правил пожарной безопасности.