

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ  
САД №160 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**ПРИНЯТО**

**Педагогическим советом МОУ  
протокол от 25.03.2024г №1**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом № 19 от 25.03.2024  
Заведующий МОУ  
\_\_\_\_\_ Е.В.Бажина**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «160  
Советского района Волгограда» за 2023год**

**Волгоград 2023**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения	
Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 160 Советского района Волгограда»
Сокращённое наименование	МОУ Детский сад № 160
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип учреждения	бюджетный
Дата создания учреждения	1975 год
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
Юридический и фактический адрес	400062, Россия, Волгоград, ул. им. Производственная д.10
Руководитель МОУ	Бажина Елена Владимировна
Телефон/факс:	(8442) 41-01-37

Здание МОУ расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании. На территории имеются игровые площадки, отдельные песочницы, спортивная площадка, клумбы. Вся территория по периметру огорожена железным забором. Промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с Детским садом нет. На территории микрорайона имеется МОУ СШ № 54, МОУ Детский сад № 180. Источники шума не превышают санитарных норм. Дорога возле Детского сада мало загружена имеет грунтовое покрытие. В основном ею пользуются родители воспитанников Детского сада.

**Цель деятельности** Детского сада осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы Детского сада

Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные дни:

суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах -12 часов. Режим работы групп с 7.00 до 19.00.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в действующей редакции. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МОУ «Детский сад № 160», утвержденного приказом заведующего МОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детский сад посещают 113 воспитанников функционирует 5 групп из них 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа коррекционной направленности для детей с общим недоразвитием речи

Из них:

- 1 группа – логопедическая (ОНР)- 11 детей;
- 2 группа- старшая – 33 ребенка;
- 3 группа-подготовительная – 22 ребенка;
- 4 группа – 2 младшая -35 детей
- 5 группа кратковременного пребывания -12 детей.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет. Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми общеобразовательной программы, также наглядно показывает планомерную систему образовательной работы в МОУ всего педагогического коллектива. Изучение результатов развития и обучения детей в МОУ, показал, что система в работе есть. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, Коллегиальными органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет МОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Единоличным исполнительным органом является руководитель –заведующий.

распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и корректировку по всем направлениям деятельности</li> <li>❖ старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей: планирует все методическую работу</li> <li>❖ заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в соответствии с целями и задачами ДОО: осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении</li> <li>❖ медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы</li> </ul>
основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ общее собрание трудового коллектива</li> <li>❖ педагогический совет</li> <li>❖ родительский комитет</li> <li>❖ совет ДОО</li> <li>❖ профсоюзный комитет</li> </ul>

<p>организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ заведующий ДОУ</li> <li>❖ старший воспитатель</li> <li>❖ специалисты</li> <li>❖ воспитатели</li> <li>❖ младший обслуживающий персонал</li> <li>❖ дети, родители</li> </ul>
<p>организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет департамент по образованию администрации Волгограда</p> <p>Активно влияет на управление в ДОУ профсоюз работников образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ В состав органов самоуправления ДОУ входят:</li> <li>❖ общее собрание трудового коллектива</li> <li>❖ педагогический совет</li> <li>❖ родительский комитет</li> <li>❖ профсоюзный комитет</li> </ul> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Федеральным законом «Об образовании»</li> <li>❖ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»</li> <li>❖ Конвенцией ООН о правах ребенка</li> <li>❖ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ</li> <li>❖ Уставом ДОУ</li> <li>❖ Договором между ДОУ и родителями</li> <li>❖ Трудовым договором между работниками и администрацией</li> <li>❖ Правилами внутреннего трудового распорядка</li> <li>❖ Положением о педагогическом совете</li> <li>❖ Положением о родительском комитете</li> </ul>

**Вывод:** система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. Ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся



Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	43	38	66	58	4	4	113	96
Качество освоения образовательных областей	51	45	54	48	8	7	113	93

Из данной таблицы видно, что общий показатель по МОУ уровня освоения детьми основной образовательной программы в соответствии с ФГОС находится на среднем и высоком уровне.

В МОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум. Ведется подгрупповая и индивидуальная работа специалистов с детьми, нуждающимися в специальной помощи, по индивидуальным образовательным маршрутам. В соответствии с Положением о ППк составляется план работы на год, оформляется документация, карты развития и ведется документация по индивидуальному сопровождению воспитанников. Пять воспитанников были выведены на районную ПМПк с последующим зачислением в логопедическую группу.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в МОУ Детском саду № 160 строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников. В течение всего учебного года педагоги создавали условия для приобщения дошкольников к здоровому образу жизни. Привлекали к совместной деятельности родителей. При организации двигательной деятельности детей в помещениях групп и во время прогулки педагоги и дети использовали традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование, и атрибуты.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурная деятельность).

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем Детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.



- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада.
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками.
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.
- Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в Детском саду созданы определённые условия:
- В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, нестандартное оборудование, в том числе и для профилактики плоскостопия. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность физкультурной деятельности, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.
- На протяжении всего года проводились медико-педагогические совещания, велась работа творческих групп, организовывались тематические выставки по проблеме оздоровления детского организма, формирования устойчивых навыков к здоровому образу жизни.
- При проведении групповых родительских онлайн собраний на темы физического развития и укрепления здоровья детей, воспитатели размещали консультации в мессенджерах родительских групп и на сайте детского сада, воспитатели в лице родителей нашли опору и поддержку в работе по укреплению здоровья детей.

Доступность и открытость информации о результатах деятельности МОУ прослеживается на официальном сайте, в соответствии с Положением об официальном сайте МОУ Детского сада № 160 Советского района Волгограда и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Также в образовательном учреждении постоянно обновляются информационные стенды, уголки, устраиваются выставки и презентации, «Дни открытых дверей» с учетом пожеланий родителей (законных представителей) – основных потребителей образовательных услуг. В течение года проводятся родительские собрания с элементами показа деятельности детей, представители родительской общественности участвуют в работе Совета МОУ, где принимают активное участие и заслушивают отчеты руководства образовательного учреждения. С целью повышения качества образования в дошкольном учреждении проводятся: опросы, анкетирование, консультации со всеми участниками образовательного

процесс.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Платные образовательные услуги

Социально-гуманитарного направления

«Веселый пластилин» для детей 3-4 лет;

«Раз ладошка, два ладошка» 5-6 лет;

«Семицветик» 5-7 лет;

«Грамотей-ка» 6-7 лет;

Дети принимали участие в конкурсах различного уровня.

Детский сад сотрудничает с социальными учреждениями района

### **Детская библиотека № 10**

-ознакомление детей с функциями библиотеки;

-экскурсии, выставки для детей;

-проведение совместных познавательных мероприятий для детей.

**Театральные студии** (проведение тематических спектаклей, познавательных программ)

### **Детская поликлиника №31**

-профилактические осмотры;

-противоэпидемиологические мероприятия.

«ГИБДД»

-участие в конкурсах;

-совместные мероприятия.

## **4.Оценка кадрового обеспечения**

МОУ Детский сад № 160 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100%. В нашем дошкольном учреждении работают 10 педагогов, из которых 5 человека (50%) имеют высшее образование, 5(50%) – средне-специальное образование.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный и творческий. Штатное расписание – типовое.

В 2023 году 30% воспитателей повысили профессиональную квалификацию.

**Количество специалистов:**

- старший воспитатель- 1;
- музыкальный руководитель-1;
- учитель-логопед  
(логопункт)0,5
- учитель-логопед -1

Все педагоги работают на штатной основе, и имеют педагогическое образование.

В 2023 году педагоги МОУ, принимали участие в районных и городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, где воспитанники являются победителями, призерами, участниками конкурсов. Также педагоги активные участники различных методических объединений, выставок, педагогических конференций, фестивалей.

**5.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям. Методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, к условиям реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Реализуемые программы в ДОУ имеют достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, наглядно-методическими пособиями и материалами. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью части ОП ДО.

Информационное обеспечение включает в себя наличие: 2-х компьютеров, принтера в методическом кабинете, мультимедийного проектора.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото и видеоматериалами.

## **6.Оценка материально-технической базы.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации общеобразовательных программ жизнеобеспечения, и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

-групповые помещения - 4

-музыкальный зал – 1

- кабинет учителя-логопеда

-пищеблок -1

-медицинский кабинет-1

-изолятор -1

При создании предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные возможности детей. Оборудованные групповые помещения включают в себя игровую, обеденную и спальную зоны.

В 2023 году был проведен текущий ремонт в 4-х группах Детского сада.

Материально –техническое состояние и территория соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству содержанию и организации режима работы организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **ПОКАЗАТЕЛИ**

#### **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103 человек/89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	115 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	115 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек

1.8.2	Первая	0 человек/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/115 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да 0,5 ставки
1.15.4	Логопеда	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	кв.м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **7. Общие выводы и предложения**

МОУ Детский сад №160 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, Приказами и другими распорядительными документами министерства образования и науки администрации Волгоградской области, департамента по образованию администрации города Волгограда, территориальным управлением Советского района департамента по образованию администрации города Волгограда, с Уставом МОУ и внутренними локальными актами.

В МОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с принципами ФГОС ДО. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами не в полной мере соответствует федеральным государственным требованиям. Не во всех группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами. Оснащенность групп игрушками, наглядно-дидактическими пособиями, дидактическими играми требует частичного обновления.

### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. Повышение качества образовательных услуг в дошкольном учреждении
2. Продолжать улучшение предметно-пространственной среды в группах и на участках детского сада.

3. Постоянно повышать квалификацию педагогов и специалистов МОУ.

4. Продолжить осуществление комплекса мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.

5. Продолжать работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом №1 от 25.03.2024г, утверждены приказом заведующего МОУ №19 от 25.03.2024г Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детского сада №160 Советского района Волгограда"

Заведующий

Е.В.Бажина.